



ÉCOLE PRIMAIRE CHRIST-ROI

Conseil d'établissement #4

Ordre du jour

24 janvier 2023

1. Ouverture de l'assemblée et mot de bienvenue :

Heure de l'ouverture de l'assemblée : 19h17

Nombre de parents présents: 5 (absence de Valérie Elliot)

2. Désignation d'un ou d'une secrétaire d'assemblée

Isabelle Demers est désignée par l'Assemblée afin d'agir comme secrétaire pour la rencontre de ce soir. Matthieu St-Pierre Poulin, Vice-président, assure l'animation de la rencontre.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

La lecture de l'ordre du jour est faite.

Proposé par : Marc Benoît

Appuyé par : Karine Boily

Adoptée à l'unanimité

4. Lecture et adoption du PV du 2022-12-06

La lecture du P.V.

Proposé par : Marc Benoît

Appuyé par : Isabelle Demers

5. Suivis au P.V :

- **Journal étudiant :**

Clarifications sur le déroulement du projet journal étudiant : prochaine réunion 3 février et un premier numéro devrait bientôt être publié

6. Questions du public :

On se questionne toujours sur les meilleures façons de publiciser la possibilité de contribuer au CÉ pour l'ensemble des parents, via les questions du public. Il est proposé qu'une petite pancarte avec la prochaine date de rencontre du CÉ soit installée dans le coin des parents de l'accueil du Service de garde, sous l'affiche des membres du CÉ.



7. Comités de parents : Karine

1-Rencontre CP 13 décembre

Isabelle Gélinas était présente pour une période d'échanges de 30 min. Plusieurs sujets ont été abordés :

Financement des enfants EHDAA : Un chantier est en cours pour revoir le financement pour les enfants EHDAA; le PEVR sera modifié en conséquence. Depuis le changement de loi, ces enfants sont moins représentés.

Pénurie de personnel : aucun bris de service malgré la situation précaire; ça demeure une préoccupation majeure pour le CSDM

Sécurité aux abords des écoles : ils veulent pousser les recommandations issues d'un rapport qui a été produit en 2019 afin de faire avancer ce dossier.

Fondations d'écoles : Manque de connaissance du CSSDM sur le nombre de Fondations et leurs activités, donc il est demandé de s'abstenir de démarrer des Fondations au sein des écoles jusqu'à nouvel ordre.

RCQAP : Une rencontre a eu lieu avec le nouveau ministre de l'éducation, Bernard Drainville, qui était peu informé sur la gouvernance des écoles (rôle des CÉ entre autres)

- Des préoccupations lui ont été transmises en lien avec la voix des élèves EHDAA qui s'est presque éteinte depuis la disparition des commissaires;
- De nouvelles règles sont maintenant en vigueur quant à l'ouverture des fenêtres des écoles en lien avec l'augmentation des factures d'électricité.

Présentation mise à jour politique d'admission et de transport des élèves :

Le Service de l'organisation scolaire entreprend une mise à jour de sa Politique d'admission et de transport des élèves pour les raisons suivantes :

- Le centre de service scolaire de Montréal et son acronyme doit y apparaître;
- Le CA remplace les commissaires et a la responsabilité d'adopter la politique d'admission et de transport des élèves;
- L'apparition des classes de maternelles 4 ans (à temps complet);
- Le MEQ détermine les conditions et la durée des demandes de renouvellement selon la LIP



Recommandation des parents en lien avec le PTRDI :

- Nous demandons qu'au moment de commenter l'acte d'établissement¹, les CÉ et les directions soient bien informés sur leurs rôles et leurs responsabilités, ainsi que ce qu'on attend du CÉ comme commentaires. Par exemple, en faisant référence à la Formation obligatoire du Ministère, particulièrement la fiche relative au PTRDI²;
- Certaines directions ne comprennent pas la nécessité de ces décisions et ne sont pas équipées pour bien guider et informer les membres du CÉ. Il est suggéré de créer une fiche expliquant le processus dans lequel s'inscrit l'acte d'établissement ou peut-être une vidéo explicative (incluant l'historique de ce document);
- Nous souhaitons avoir des évaluations des impacts prévus lors de travaux d'importance ou de délocalisations (impact sur les élèves, le milieu de vie, les horaires, l'apprentissage, le transport...).
- Nous aimerions pouvoir fournir notre analyse au Centre de service scolaire de Montréal (CSSDM) en mars, plutôt qu'à la fin janvier.

Abolition des rencontres régionales de parents au sein de la nouvelle gouvernance :

Il n'est maintenant plus possible, avec la nouvelle structure, de rencontrer les délégués des CÉ des autres secteurs de l'île. Les demandes du CP sont les suivantes :

- PRÉSENTER au CP les analyses poursuivant l'état de situation concernant l'agrandissement des immeubles et le retrait des classes modulaires des écoles Alice-Parizeau, Louisbourg et Gilles-Vigneault annexe;
- PRÉSENTER au CP un état de situation concernant les projets de développements de l'école primaire Ahuntsic
- PRÉSENTER au CP un état de situation concernant l'école Sophie-Barat;
- ÉLARGIR la consultation concernant l'ajout des 10 classes de l'école Fernand-Seguin aux CÉ des écoles avoisinantes;
- PRÉSENTER un plan concret quant à la surpopulation au secondaire actuelle et à venir dans cet arrondissement;

Modalités des rencontres :

Malgré les protestations des parents, il y aura 2 rencontres en présentiel (une en février; une en mai); les autres continueront de se tenir en virtuel.

La prochaine rencontre est le 31 janvier.



8. Questionnaire parents (projet éducatif)

a) Sondage :

Christian a reçu 22 réponses de parents seulement; les membres du CÉ n'ont pas eu l'occasion d'y répondre; il est convenu qu'il fera un 2^{ème} envoi.

Les résultats préliminaires sont présentés; dans l'ensemble c'est plutôt positif.

b) Nouveau projet éducatif :

Christian pensait que le projet éducatif devrait être livré pour juin 2023, mais dans les faits, c'est plutôt en décembre 2023. D'autres journées institutionnelles sont à venir pour en discuter. Jusqu'à maintenant, l'équipe-école aimerait bâtir un autre projet éducatif autour de l'écriture. Ce vendredi dans le cadre de la journée pédagogique, 2 CP viendront parler des ateliers d'écriture.

9. Suivi budgétaire

Christian nous présente un tableau de suivi budgétaire; nous sommes rendus à la mi-année donc un suivi s'imposait avant les prédictions de l'an prochain. (cf document situation financière d'un établissement).

- Il est rappelé que les budgets sont conçus en fonction du salaire maximal de l'échelon, ce qui n'est pas le cas de tous les professionnels, donc des économies sont possibles et peuvent même être réinvesties dans d'autres services. Par exemple, la stagiaire en psychoéducation a été embauchée comme TES le vendredi pour libérer les 2 autres TES qui pourront se consacrer à des ateliers de prévention dans les classes.
- Le fait qu'on soit maintenant une école défavorisée nous donne accès au budget de l'école Montréalaise, ce qui aide beaucoup.
- Le budget « aide aux parents » donne accès à différentes choses (ex : conférence sur la cyberdépendance).
- Dans le cas de surplus budgétaires les montants sont redonnés au CSSDM pour que d'autres écoles en bénéficient.

10. Fotoplus :

Isabelle rappelle qu'elle a envoyé un courriel au propriétaire de la compagnie pour transmettre les doléances des parents, et le propriétaire s'est confondu en excuses en expliquant divers imprévus que la compagnie avait traversé cette année. Il a offert une



photo 5X7 (pose dans les cubes) à chaque élève de l'école, peu importe s'il avait commandé des photos ou non.

Ce geste a été apprécié; par contre 2 copies de cette pose auraient été nécessaires pour les familles dont les parents sont séparés.

Karine souligne qu'en version numérique, Fotoplus était moins chère que les autres.

Christian propose que nous fassions une liste de nos demandes précises au propriétaire en vue de l'an prochain voir s'ils peuvent nous accommoder et décider si nous resignons un contrat avec eux ou non.

Matthieu va nous revenir au prochain CÉ avec une référence de photographe qui fait des photos très naturelles; il faudra ensuite en rediscuter et décider.

11. Approbation/Sorties éducatives variées

2 nouvelles sorties sont à approuver pour le 3^{ème} cycle : Festival Eureka et le MAC pour les 6^{ème} année.

Les membres du CÉ approuvent ces 2 nouvelles sorties.

Karine se demande si certains parents refusent que les enfants partent en sortie scolaire? Il semble qu'à part pour le voyage à Québec qui implique un coucher, les parents laissent les enfants sortir avec leur classe.

12. Service de garde

- Informations variées

- 1) **Relâche** : Il n'y a pas eu suffisamment d'inscriptions pour offrir du service de garde pendant la relâche. Malgré la très faible utilisation du SDG durant la relâche, il y a du mécontentement parmi les parents de Montréal car il n'y a pas non plus de points de service par secteur (car seulement 2% d'utilisation). Les rares parents qui en auraient besoin n'ont pas d'autre option de garde à la journée.
- 2) **Pédagogiques institutionnelles** : Il s'agit de journées pédagogiques simultanées pour toutes les écoles du CSDM, ce qui a pour conséquence une pénurie d'autobus pour les sorties. Certaines écoles se sont fait aviser à la toute dernière minute qu'ils n'auraient pas d'autobus pour la sortie du vendredi. Heureusement à Christ-Roi, le 27 janvier est une pédagogique maison, donc pas de sortie (animation par l'équipe).
- 3) **Clubs** : nous sommes au bloc 3; les activités sont très appréciées des enfants.
- 4) **Impôts** : Les T4 seront bientôt disponibles (début février) sur le portail Mozaïk.



5) Retour sur les sorties des journées pédagogiques :

Les membres parents expriment leur malaise sur le fait que les pédagogiques les plus chères soient très concentrées après les fêtes, ce qui occasionne de très forts coûts pour les parents, particulièrement ceux qui ont plusieurs enfants. On se demande si l'agence qui s'occupe de réserver les activités se prend un trop grand pourcentage des frais; il est précisé que non, aucune commission pour l'agence; elle peut offrir des sorties intéressantes à prix compétitifs vu les grands volumes de réservation.

On suggère de revoir la programmation pour l'an prochain et peut-être d'équilibrer et d'étaler mieux les sorties vs activités spéciales sur place. Marc explique que cela demeure une gestion complexe, car le temps de planification des activités spéciales est important.

Il est suggéré qu'un nouveau sondage anonyme soit envoyé aux parents pour prendre le pouls des désirs et besoins des parents. Ça avait été fait dans le passé (il y a environ 6 ans). Marc attire notre attention sur le fait que le SDG absorbe une certaine part des frais supplémentaires car plusieurs sorties coûtent réellement plus cher que les 45\$ chargés aux parents (certaines coûtent jusqu'à 53\$ par exemple; l'excédent est absorbé par le SDG).

Il est proposé qu'un sondage consultatif soit préparé par Amélie (via FORM); il sera envoyé suite au prochain CÉ où il sera présenté

13. Fondation

1) Projets approuvés :

Il y a eu un comité hier et plusieurs projets ont été approuvés :

- Flotte de skis de fond et raquettes;
- Matériel pour la classe de maternelle D;
- Jeux pour les maternelles dans la cour
- Trousse de legos pour les mathématiques (2^{ème} et 3^{ème} cycle)
- Trousse Legos pour les mathématiques 1^{er} cycle
- Un gros jeu pour le service de garde
- Achat d'un défibrillateur

2) 2 campagnes de financement sont à venir :

- Produits de l'érable
- Bingo adulte et enfants (prix qui viendraient de commandites de boutiques de la rue Fleury et autres commandites en lien avec entreprises des parents de l'école).



École Primaire Christ Roi

525, rue Louvain Est
Montréal (Québec) H2M 1A1
Téléphone : (514) 596-5194
christroi@csgm.qc.ca

14. Ouverture de l'agrandissement

Afin d'éviter un nouveau report en cas de tempête, l'événement sera remis en avril 2023.

15. Maternelles (bilan des inscriptions)

Jusqu'à maintenant 40 inscriptions en maternelle pour l'an 2023-2024, donc équivalent de 3 petites classes; à suivre.

16. Varia

- **Trottibus** : le sondage sera relancé cette semaine.
- **Joueurs Rocket** : venaient pour raconter une histoire, donc qui s'adressaient aux petits. Ils n'étaient pas là longtemps (30-60 min); les 6^{ème} année ont pu avoir des autographes et jouer une minie partie. Une priorité sera offerte aux 3-4-5^e année pour une prochaine activité avec des sportifs.

Levée de l'assemblée à 21h00

Proposé par : Marc Benoît

Appuyé par : Amélie Lafortune-Lauzon